

ELA/L DE 3.º GRADO

Informe de la Evaluación de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés, 2021-2022

Este informe muestra el nivel de dominio alcanzado por NOMBRE01 en esta evaluación. Esta evaluación es solo una medida para conocer el nivel de desempeño académico de su hijo.

Para probar las herramientas y la funcionalidad de la plataforma de evaluación, además de nuestros ítems para cada nivel de grado/curso, visite los Exámenes de práctica que se encuentran en la sección Preparación de exámenes en <http://support.mdassessments.com>.

¿Cómo puede utilizar este informe?

Pregúnteles a los maestros de su hijo:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos académicos fuertes de mi hijo y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿De qué manera utilizará los resultados de este examen para ayudar a mi hijo a progresar este año escolar?

Obtenga más información sobre los Estándares de Preparación para la Universidad y las Carreras de Maryland

Estos estándares educativos rigurosos establecen un conjunto de objetivos compartidos para lo que los alumnos deberían entender y ser capaces de hacer desde kindergarten hasta 12.º grado (K-12) para estar preparados para el éxito en la universidad y en el ambiente laboral. Puede obtener más información acerca de los estándares de Maryland para K-12 en:

<http://marylandpublicschools.org/programs/Pages/ELA/MCCR.aspx>.

Vea el lado 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su hijo en lectura y redacción.

¿Cómo se desempeñó NOMBRE01 en general?

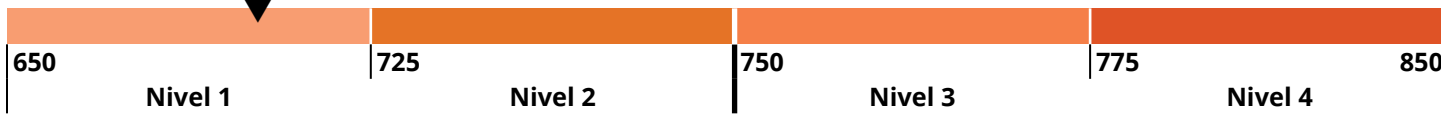
Nivel de desempeño 1

Una descripción de los niveles de desempeño se encuentra al reverso de esta página.

- Nivel 4** Alumno Distinguido
- Nivel 3** Alumno con Dominio
- Nivel 2** Alumno en Desarrollo
- Nivel 1** Alumno Inicial

El puntaje de su hijo

701



Promedio de la escuela

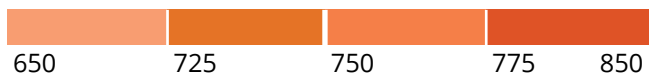
730

Promedio LEA

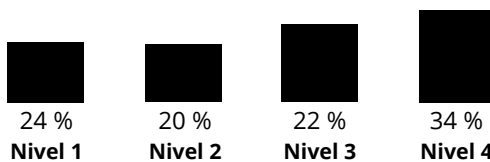
730

Promedio del estado

737



Desempeño de los alumnos en Maryland



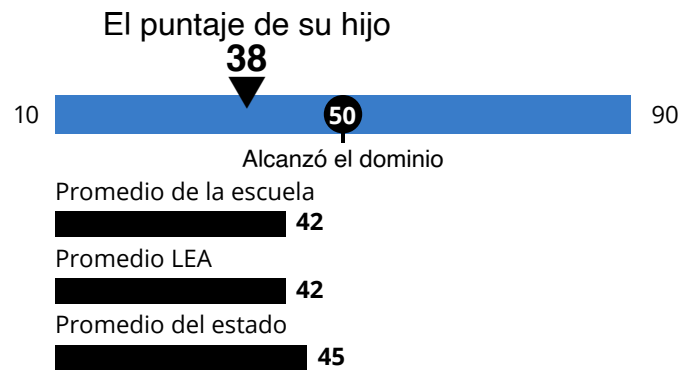
Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

¿De qué manera se utilizan los resultados de la evaluación?

Los resultados de la evaluación brindan información sobre el desempeño de su hijo a su maestro, a su escuela y al sistema escolar; además, le proporcionarán cierta perspectiva respecto del nivel de aprendizaje de su hijo. Estos resultados deben usarse junto con los resultados de otras evaluaciones y trabajos de clase para medir el desempeño de un alumno.

¿Cómo se desempeñó su hijo en lectura y redacción?

LECTURA



LECTURA LITERARIA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado el dominio necesario en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden leer y analizar ficción, teatro y poesía.

LECTURA INFORMATIVA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado el dominio necesario en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden leer y analizar literatura de no ficción, historia, ciencia y arte.

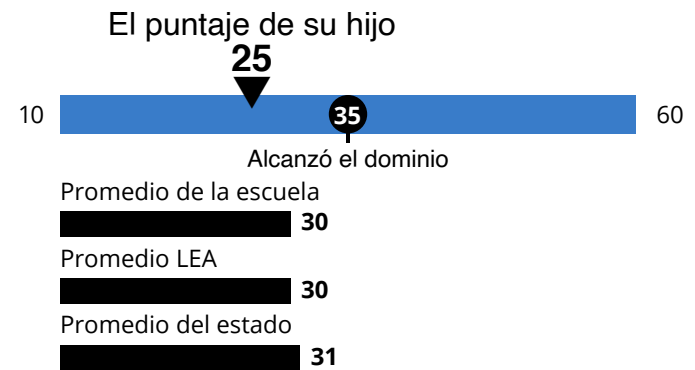
HABILIDADES BÁSICAS

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado el dominio necesario en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban el dominio demostrando una comprensión de sonidos comunes de letras, patrones ortográficos y el análisis necesario para decodificar palabras aisladas.

VOCABULARIO

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado el dominio necesario en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden utilizar el contexto para determinar el significado de palabras y frases.

REDACCIÓN



EXPRESIÓN ESCRITA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado el dominio necesario en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar que pueden redactar textos bien desarrollados, utilizando detalles de lo que han leído.

CONVENCIONES DE ESCRITURA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no han demostrado el dominio necesario en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos prueban su dominio al demostrar sus conocimientos de las convenciones y otros elementos lingüísticos importantes.

LEYENDA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que:

- Alumnos Distinguidos o con Dominio**
- Alumnos en Desarrollo**
- Alumnos Iniciales**

Descripciones del nivel de desempeño en Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés

Alumnos Distinguidos de Nivel 4: *Los Alumnos Distinguidos demuestran un dominio avanzado* en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a este nivel pueden necesitar apoyo para explorar oportunidades de aprendizaje avanzado para comprender y analizar textos literarios e informativos superiores al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases. Los alumnos que se desempeñan a nivel distinguido también pueden llegar a necesitar apoyo para explorar oportunidades de aprendizaje avanzado vinculadas a la demostración del conocimiento de la fonética y el reconocimiento de palabras a nivel del grado al decodificar, analizar y definir palabras multisilábicas con prefijos y sufijos comunes y al separar palabras multisilábicas y en sílabas.

Alumnos con Dominio de Nivel 3: *Los Alumnos con Dominio demuestran el dominio necesario* en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a este nivel pueden requerir práctica adicional para comprender y analizar textos literarios e informativos al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases. Los alumnos que se desempeñan con dominio también pueden llegar a requerir práctica adicional para demostrar un conocimiento práctico de la fonética y el reconocimiento de palabras a nivel del grado al decodificar, analizar y definir palabras multisilábicas con prefijos y sufijos comunes y al separar palabras multisilábicas y en sílabas.

Alumnos en Desarrollo de Nivel 2: *Los Alumnos en Desarrollo demuestran un dominio parcial* en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a este nivel pueden requerir refuerzo, práctica y apoyo adicionales para comprender y analizar textos literarios e informativos correspondientes al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases. Los alumnos que están en desarrollo también pueden llegar a requerir refuerzo, práctica y apoyo adicionales para demostrar un conocimiento práctico de la fonética y el reconocimiento de palabras a nivel del grado al decodificar, analizar y definir palabras multisilábicas con prefijos y sufijos comunes y al separar palabras multisilábicas y en sílabas.

Alumnos Iniciales de Nivel 1: *Los Alumnos Iniciales aún no demuestran el dominio necesario* en su desempeño en esta evaluación alineada con los estándares. Los alumnos que se desempeñan a este nivel pueden requerir modelos y refuerzos adicionales y una práctica explícita para comprender y analizar textos literarios e informativos al nivel de su grado, demostrar la comprensión del texto cuando se refieren a sus detalles y al respaldar inferencias extraídas del texto, así como para utilizar el contexto con el fin de determinar el significado de palabras y frases. Los alumnos que se desempeñan a nivel inicial también pueden llegar a requerir modelos, refuerzos y práctica explícita adicionales para demostrar un conocimiento práctico de la fonética y el reconocimiento de palabras a nivel del grado al decodificar, analizar y definir palabras multisilábicas con prefijos y sufijos comunes y al separar palabras multisilábicas y en sílabas.